



GACETA PUB

ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DEL
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE BIOÉTICA
Ciudad Universitaria. Publicación bimestral.
MAYO-JUNIO DE 2020. AÑO III, NÚMERO 11.

SITUACIONES EXTRAORDINARIAS
requieren una gaceta extraordinaria

Fotografía: @teksomolika/Freepik

#UNAMenteBioética

bioetica.unam.mx



Las actividades entre el PUB y el Museo Memoria y Tolerancia no pararon

Por Angel Alonso

“Cambio global y ética ambiental”

Este curso buscó promover, a través de una mirada interdisciplinaria, la Bioética mediante exposiciones de temas relacionados con las ciencias biológicas, la Medicina Veterinaria y Zootecnia, y la Filosofía, lo cual generó un espacio plural de ideas y enfoques sobre la responsabilidad que tienen la sociedad, la industria, las instituciones educativas y la ciudadanía con el respeto y la protección a la vida en los ecosistemas, proponiendo líneas de acción y compromisos éticos para con el medio ambiente.

A lo largo de las conferencias impartidas por las maestras Jaqueline Alcázar Morales y Lydia Ramírez Martínez, así como por los doctores Elizabeth Téllez Ballesteros y Angel Alonso Salas, se expusieron autores, problemas y temáticas sobre la ética ambiental y la relación que tienen la Ecología, la Bioética y la sociedad con el cambio climático.

Además, se expuso el surgimiento, la evolución y las problemáticas actuales de la ética ambiental, siguiendo la argumen-

tación de autores como Henry David Thoreau, Ralph Waldo Emerson, Aldo Leopold, Arne Naess, Jorge Riechmann, Alejandro Herrera, Holmes Rolston III, John B. Callicot y otros; se dieron a conocer sus principales postulados y propuestas, así como el impacto e influencia que han tenido en la toma de conciencia ante el calentamiento global y sobre la responsabilidad que el ser humano tiene ante toda la biodiversidad de nuestro planeta. Asimismo, se reflexionó acerca de la interconexión de estos temas con otros tópicos, como la Zooética, los problemas derivados de las industrias alimenticia, farmacéutica y minera, y los protocolos y tratados a favor del medio ambiente.

La actividad contó con una asistencia virtual de 135 personas.

La participación de los asistentes enriqueció cada una de las exposiciones, ya que dieron a conocer las posturas e iniciativas que llevan a cabo en sus laboratorios y centros educativos, en su práctica profesional o en su comunidad.

Esta actividad fue impartida a través de Zoom todos los viernes de mayo de 14 a 16 horas. 🌿

**RECTOR**

Doctor Enrique Graue Wiechers

SECRETARIO GENERAL

Doctor Leonardo Lomelí Vanegas

COORDINADORA DE HUMANIDADES

Doctora Guadalupe Valencia García

DIRECTORA

Doctora Paulina Rivero Weber

SECRETARIA TÉCNICA Y RESPONSABLE DE PUBLICACIONES

Maestra Blanca Rocío Muciño Ramírez

FORMACIÓN

Licenciada Lizeth Abigail Villafán Cáceres

CORRECCIÓN DE ESTILO

Rodrigo Ruiz Spitalier

Gaceta PUB

Gaceta PUB, año III, número 11, mayo-junio de 2020, difusión vía red de cómputo bimestral editado por la Universidad Nacional Autónoma de México, avenida Universidad 3000, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, CP 04510, Ciudad de México, México, a través del área de Gestión y Edición de Publicaciones del PUB, sótano del Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPSS), adjunto al edificio del Centro de Ciencias de la Complejidad (C3), Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, CP 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5622-6666, correo electrónico: <gacetapub@gmail.com>; página web: <bioetica.unam.mx>. Editora responsable: maestra Blanca Rocío Muciño Ramírez, teléfono 5622-6666, extensión: 82437, correo electrónico: <publicacionespub@unam.mx>.

ISSN: en trámite, Número de Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo de Título: en trámite, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Francisco Javier Hernández Tirado, encargado de cómputo del Programa Universitario de Bioética, sótano del Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPSS), adjunto al edificio del Centro de Ciencias de la Complejidad (C3), Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, CP 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 06 de agosto de 2020.

Los artículos contenidos en esta difusión no necesariamente reflejan los criterios del pub y son producto del trabajo periodístico; reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos y funcionarios. La *Gaceta PUB* permite la reproducción parcial o total de los textos e imágenes publicados, sin fines de lucro citando la fuente. Material gratuito, prohibida su venta.

SUMARIO

cursosPUB

Las actividades entre el PUB y el Museo Memoria y Tolerancia no pararon

02

Integrantes de comités de ética, internos y hospitalarios se capacitan con el PUB

06

Los animales dentro de las reflexiones bioéticas

07

cátedraPUB

El PUB inició curso sobre “Ética Ambiental y Zooética”

04

charlasPUB

El PUB impartió “Charlas de Bioética frente al COVID-19”

10

congreso

Pensadoras feministas en México

14

reseñaPUB

El cerebro ético

15

El PUB inició curso sobre “Ética Ambiental y Zooética”

Por Carolina Velasco, Angel Alonso y Rocío Muciño



El Programa Universitario de Bioética (PUB) comenzó el curso colectivo **“Ética Ambiental y Zooética”**, que se inscribe en la Cátedra Extraordinaria de Bioética y se imparte de manera semestral en la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL). La Cátedra consta de 16 sesiones que se transmitieron los martes de mayo, junio, julio, agosto y septiembre de 16 a 18 horas a través de Facebook Live.

El objetivo de esta actividad consiste en compartir las nociones básicas, las problemáticas principales y los argumentos que sustentan las discusiones contemporáneas sobre Zooética y Ética Ambiental, así como generar una cultura bioeticista en las nuevas generaciones de estudiantes.

En entrevista para la *Gaceta PUB*, el doctor Angel Alonso Salas, Secretario Académico del Programa, explicó que, en su mayoría, las sesiones serán impartidas por la doctora Paulina Rivero Weber, Profesora Titular del curso y directora del PUB. Además, se ha contado con la participación de diversos especialistas en temáticas de calentamiento global, Ética Ambiental, Ecoética y Zooética.

El doctor Alonso Salas señaló que la elección de los temas fue realizada por la doctora Rivero Weber, quien considera que,



Fotografía: Cortesía

La doctora Paulina Rivero Weber explicó las bases de la Bioética.

debido a los problemas éticos que supone el calentamiento global, es necesario contar con un curso que permita reflexionar y tomar conciencia de la responsabilidad que tiene el ser humano con las especies vivas, con la flora, la fauna y la tierra con las que coexistimos.

En el primer bloque del Curso se explicaron las bases de la Bioética; la doctora Rivero Weber abordó la diferencia entre la ética y la moral, la historicidad de la ética, la evolu-

¡Ya tenemos a la venta!

En las instalaciones del Programa Universitario de Bioética y librerías del Fondo de Cultura Económica

ción de la moral, el origen de la Bioética (retomando importantes autores que van de Fritz Jahr a Van Rensselaer Potter), la dignidad humana y las semejanzas y diferencias entre animales humanos y animales no humanos.

Posteriormente, se ahondó en la ética animal con la participación de especialistas e investigadores como el doctor Jafet Quintero Venegas, Investigador Asociado “C” de Tiempo Completo del Instituto de Investigaciones Sociales, quien habló del ecoturismo; la doctora Fabiola Villela Cortés, titular del Departamento de Educación Continua de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, unidad Mérida, quien abordó el tema de la des-extinción; y la doctora Elizabeth Téllez Ballesteros, encargada de Difusión Cultural en el PUB, quien explicó la experimentación y el uso de animales en la enseñanza.

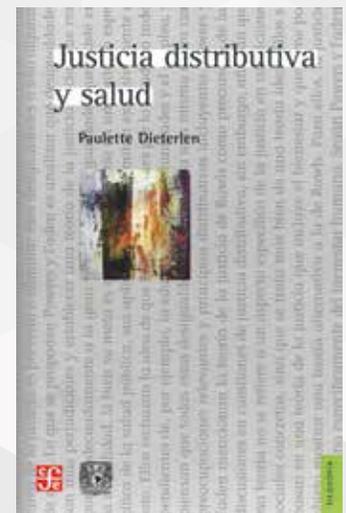
Finalmente, en el último bloque el doctor Jorge Linares Salgado, director de la FFVL, retomó el tema de la Ética Ambiental y explicó sus antecedentes y los problemas que enfrenta hoy en día. Por su parte, la doctora Lizbeth Sagols Sales, Profesora Titular “C” de Tiempo Completo de la misma Facultad, abordó el ecofeminismo y expuso las implicaciones y acciones que se deben tomar ante el cambio climático.

Debido a que la Cátedra Extraordinaria de Bioética se llevó a cabo en línea, se integraron participantes de Argentina, Guatemala, Colombia y de distintos lugares de la República Mexicana. Así, participaron más de 120 personas, quienes mostraron su interés y preocupación por la responsabilidad que tiene la especie humana con el planeta, y que sobre todo reflexionaron acerca de romper con los prejuicios antropocéntricos y ampliar la esfera moral hacia la biósfera y los animales.

Al participar en la Cátedra, el PUB busca que los asistentes conozcan, comprendan, reflexionen y analicen los fundamentos éticos subyacentes en los dilemas de la Bioética, en un espacio transversal donde participen expertos en distintas áreas del conocimiento en ciencias biológicas y humanidades. 🌱



■ **Juliana González**
360 páginas



■ **Paulette Dieterlen**
201 páginas

— 25% —

de descuento con credencial UNAM
en las instalaciones del PUB.

Integrantes de comités de ética, internos y hospitalarios se capacitan con el PUB

Por Samuel León y Rocío Muciño

Con el fin de que los alumnos adquieran las competencias para analizar casos clínicos y protocolos de investigación, el Programa Universitario de Bioética (PUB) impartió el curso en línea **“Comités de ética y bioética”**, que forma parte del Diplomado en Bioética que se realiza en colaboración con la División de Educación Continua de la Facultad de Filosofía y Letras.

De esta forma, a través de la plataforma Moodle, los actuales o futuros miembros de comités hospitalarios de Bioética, de ética en investigación con seres humanos y/o internos para el cuidado y uso de animales de laboratorio, participaron en clases impartidas por expertos y en foros de discusión que alentaron el debate. Asimismo, recibieron de los docentes (miembros del PUB, de la Comisión Nacional de Bioética y del Hospital General **“Doctor Manuel Gea González”**) valiosos recursos educativos que apoyan su formación.

El temario se impartió en 42 horas y abordó los principios éticos de la deliberación en los comités, las bases teóricas de la argumentación, la evaluación de pro-

tolos de investigación, el análisis de casos clínicos, la función y responsabilidad de los comités y los criterios de investigación con poblaciones, incluidos los retos metodológicos de análisis de información en el actual contexto de la contingencia sanitaria por COVID-19.

Con ello, se brindó capacitación sobre la integración y funcionamiento de los diferentes tipos de comités, así como una metodología dialógica y argumentativa que permite a los participantes abordar, caso por caso, las diferentes situaciones, proyectos y protocolos de investigación, para dar una opinión razonada y/o un dictamen colegiado.

Para acreditar la actividad, fue necesario que los estudiantes obtuvieran una calificación mínima de 8.0 considerando las diferentes evaluaciones, y quienes deseen obtener el diploma deberán completar, por lo menos, 120 horas, tomando tres o más cursos del PUB en línea o presenciales, obtener un promedio general mínimo de 8.0 y presentar una copia de su título o cédula profesional al momento de inscribirse al tercer curso. 🌿

El curso se llevó a cabo del 04 de mayo al 21 de junio.

Los animales dentro de las reflexiones bioéticas

Por Rocío Muciño y Samuel León

A través de Facebook live el Programa Universitario de Bioética (PUB) impartió el curso virtual **“La bioética y nuestra relación con los animales”**, dirigido al público general, interesado en temas de ética animal, bienestar animal y legislación.

El objetivo fue que los asistentes conocieran los principales temas relacionados con la ética animal, los fundamentos filosóficos y el estatus jurídico de los animales. El curso se impartió los jueves de 17 a 19 horas del 11 de junio al 16 de julio, y al término de cada sesión se realizó una breve evaluación de los temas expuestos por los ponentes.

Este curso tuvo gran respuesta: durante la sesión inaugural, impartida por la doctora Paulina Rivero Weber, directora del PUB, se contó con la asistencia de más de mil estudiantes y académicos de la UNAM y de otras entidades académicas del país y del extranjero, formados en muy diversas áreas del conocimiento, tanto de las ciencias de la salud como de las ciencias sociales.

Los temas abordados incluyeron la importancia de los animales dentro de la Bioética, la ética en la enseñanza e investigación con animales, el estudio de sus emociones y su bienestar, su estatus jurídico, la fundamentación de sus derechos y el análisis de las diferentes éticas no antropocéntricas. Las sesiones fueron impartidas por académicos e investigadores con reconocida trayectoria.

Con esta actividad de 12 horas, el Programa reafirmó su compromiso con la comunidad, al ofrecer actividades académicas de libre acceso, y fue una de las muchas acciones de educación continua que organizó durante la contingencia sanitaria por COVID-19. 🌿



TEMAS Y OBJETIVOS

- **La Bioética y nuestra relación con los animales**

Conocer los postulados bioéticos sobre nuestra relación con los otros animales.

- **La Ética en la enseñanza con animales**

Conocer los principios bioéticos aplicables en la enseñanza e investigación con animales.

- **Fundamentos de etología y estudio de las emociones en los animales/ Bienestar Animal**

Conocer los fundamentos científicos de la posesión de emociones en los animales. Conocer qué es la sensibilidad, el bienestar animal y cómo se puede evaluar.

- **El estatus jurídico de los animales**

Conocer cuál es el lugar que tienen los animales dentro del Derecho. Comprender los argumentos jurídicos que buscan transformar su estatus.

- **La fundamentación de los derechos de los animales**

Conocer desde una perspectiva filosófica la fundamentación de los derechos de los animales.

- **Éticas animales no antropocéntricas**

Conocer los diferentes paradigmas de éticas animales no antropocéntricas, sus principales postulados y sus diferencias.

FASES de una PANDEMIA

Aparición de un nuevo virus

Infección y transmisión humana confirmada.

0

1

Confirmación del comienzo de una pandemia

Varios brotes en un país y propagación a otros países. Patrones de enfermedad consistentes, indicando una probable mortalidad en al menos un segmento de la población. Medidas nacionales de respuesta deberían ser iniciadas lo más rápido posible.

Propagación regional y multi-regional

Brotos y epidemias en varios países. Continuará el monitoreo y reporte del impacto global del virus.

2

3

Fin de la primera ola pandémica

El incremento de los brotes en los países afectados inicialmente ha parado, sin embargo, la propagación ocurre todavía en otras regiones.

Segunda o posteriores olas pandémicas

Se esperaría una segunda ola de brotes en muchos países dentro de los tres a nueve meses posteriores a la epidemia inicial. Continuará el monitoreo del virus.

4

5

Fin de la pandemia

La OMS informará cuando el periodo de pandemia haya finalizado. Esto probablemente será después de 2 ó 3 años. Valoración del impacto global de la pandemia.

COVID-19

EL IMPACTO PSICOLÓGICO de una cuarentena

La cuarentena es una medida de Salud Pública que busca **prevenir la propagación de una enfermedad infecciosa**; sin embargo, es necesario reducir los efectos negativos asociados a ella, ya que también tiene un considerable impacto psicológico.

FACTORES DE ESTRÉS

Las personas que han estado en cuarentena informan una alta incidencia de

TRASTORNOS PSICOLÓGICOS:

- Depresión
- Estrés
- Insomnio
- Ansiedad
- Bajo estado de ánimo
- Ira
- Estrés postraumático
- Irritabilidad
- Agotamiento emocional

No saber cuál será la duración del aislamiento social.

Temores por la salud propia o miedo a contagiar a otros.

Frustración y aburrimiento debido a la pérdida de una rutina habitual.

No poder trabajar, angustia por la pérdida temporal de ingresos.

Falta de suministros básicos (alimentos, agua, ropa o alojamiento).

Información inadecuada o deficiente, sin claridad ni transparencia por parte de las autoridades.

Estigmatización. Rechazo hacia personas enfermas.

No poder obtener atención médica regular.

¿QUÉ HACER PARA REDUCIR EL IMPACTO?

- Informarse sobre la enfermedad y comprender los motivos de la cuarentena.
- Establecer comunicación efectiva con los seres queridos.
- Practicar técnicas de manejo del estrés.
- Atender únicamente a la información emitida por las fuentes oficiales.

FUENTE: The Lancet, *The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence*: <https://bit.ly/2UmQ1YY> | DISEÑO: Andrea García Roa

El PUB impartió “Charlas de Bioética frente al COVID-19”

Las “Charlas de Bioética frente al COVID-19” transmitieron información verídica proporcionada por importantes autoridades sanitarias, académicas y bioeticistas; alentaron la reflexión multidisciplinaria sobre los problemas derivados por el SARS-Cov-2 y sensibilizaron sobre las acciones que debe llevar a cabo la ciudadanía.

Con ello, el Programa Universitario de Bioética (PUB) ofreció un espacio crítico, tolerante, plural y reflexivo para incidir en la sociedad nacional e internacional, ya que participaron estudiantes, investigadores, profesionistas y público en general, provenientes de Argentina, Estados Unidos y Guatemala. Las charlas están disponibles en el canal de YouTube del PUB. Te invitamos a suscribirte.

Virus, pandemia, inmunidad y Bioética: doctor Samuel Ponce de León

Por Alexis Mora

En esta ocasión, el doctor Samuel Ponce de León Rosales, coordinador del Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS), explicó las características de la pandemia, lo que sabemos hasta ahora del virus, los riesgos que padece el personal de salud, y el papel de la Bioética en esta crisis.

Mencionó que la pandemia “**es un evento devastador desde cualquier punto de vista y tenemos que tener claro que los resultados no van a ser buenos de ninguna manera**”. Así, invitó a los escuchas a reflexionar



Doctor Samuel Ponce de León Rosales.

acerca del lugar que el ser humano ocupa en la naturaleza y su fragilidad frente a ella.

Destacó los aspectos relevantes del virus SARS-CoV-2 y de su manifestación clínica COVID-19, su modo de contagio, tasa de mortalidad, condiciones de riesgo y manifestaciones clínicas. Explicó que uno de los problemas más significativos es que **“no tenemos ninguna inmunidad frente a este virus que tiene alta capacidad de contagiosidad [...]. No hay un tratamiento efectivo y tampoco tenemos una vacuna, por lo menos en el horizonte cercano”**.

Al abordar la situación en México, advirtió que **“lo que tenemos para el futuro es**

una sucesión de epidemias que van a ocurrir periódicamente”, debido a que “la circulación [de los contagios] se va a mantener a lo largo del próximo año, con toda seguridad”.

Destacó “[...] la falta de preparación de las instituciones, donde los trabajadores de la salud han tenido que reclamar que no tienen los equipos necesarios para dar la atención correcta, minimizando los riesgos de infección”. En consecuencia, hasta el 11 de mayo el personal de la salud infectado representaba el 25% de los casos, una cifra alarmante que repercute en la capacidad de atención.

CUATRO PRINCIPIOS DE BIOÉTICA QUE SE DEBEN CONTEMPLAR ANTE EL COVID-19

- 1 **No maleficencia.** No producir daño y prevenirlo. No provocar dolor ni sufrimiento, no producir incapacidades.
- 2 **Beneficencia.** Curar el daño y promover el bien o el bienestar.
- 3 **Justicia.** Equidad en la distribución de cargas y beneficios.
- 4 **Autonomía.** Capacidad de las personas de deliberar sobre sus finalidades personales y de actuar bajo la dirección de las decisiones que puedan tomar.

Para finalizar, puntualizó que “la práctica [médica] tendría que implicar la no maleficencia, buscar la benevolencia, la justicia y la autonomía de los enfermos”. Además, insistió en que “en sí mismo, todo el tema, cada arista, cada experiencia, cada persona, cada interacción, cada hospital, son, desde luego, historias que se tienen que ver desde la perspectiva de la Bioética”.

El papel de la Filosofía ante la crisis ecológica, natural, social, política, económica y pandémica

Por Dennis Sandoval

En la sesión “COVID-19 y Filosofía” los doctores Sebastián Lomelí Bravo, Rosaura Martínez Ruiz y María Antonia González Valerio, profesores de la Facultad de Filosofía y Letras, expusieron sus ideas respecto a la pandemia y su relación con la disciplina filosófica que estudia el conocimiento y el pensamiento.

El doctor en Filosofía Lomelí Bravo aseguró que la pandemia se debe pensar más allá de las metáforas bélicas y del fantasma del enemigo lejano, para empezar a asumir la incertidumbre donde “lo excepcional se vuelve la experiencia de ruptura”. Al referirse a las relaciones humanas, argumentó que “las fronteras físicas no son las del tacto, pues los sentidos van más allá”.

En relación con la zoonosis, indicó que el problema pandémico no corresponde a una sola especie, sino que es “multiespecie”, refiriéndose al debate sobre el pangolín como posible transmisor del virus.

Al tomar la palabra, la doctora Martínez Ruiz argumentó que es necesario observar

al hogar como un espacio de confinamiento pandémico, y criticar ese espacio convivencial, heteronormado y clasista, donde se cometen muchos abusos.

En otro ámbito de argumentación dijo: **“El virus irrumpe en un mundo ya enfermo”**, refiriéndose a un mundo antes y después de la pandemia, y criticando la supuesta nueva normalidad post-pandémica. Señaló que es importante observar cómo se cuidará a los demás seres humanos después de todo lo que está sucediendo, y expresó que el **“cuidado de sí es el cuidado del otro”**.

La tercera ponencia estuvo a cargo de la doctora González Valerio, quien disertó sobre la Filosofía Política que explora las condiciones previas en las que apareció el Coronavirus; estas son: 1) el cambio climático, que ocurre cuando teníamos un cierto trato con la naturaleza –la expositora dijo: **“existe una ontología del sujeto de acción y dominio de la naturaleza”**–, y 2) la violencia de género, ejercida contra las mujeres. Después habló acerca del acceso a la salud, diciendo que **“no debería depender de las**

condiciones económicas”, haciendo una relación entre naturaleza, política y economía; es decir, entre el cambio climático, la violencia de género y la salud. Destacó que **“la pandemia es todos los fenómenos: natural, económica y política”**.

También habló sobre el Capitalocono, que se refiere al capitalismo y a su relación con las crisis actuales. Señaló que **“no podemos pensar a los organismos al margen de su hábitat”**; respecto a la nueva normalidad dijo que **“no tiene que ver sólo con la higiene, porque habrá muchas cosas que ya no podremos hacer”**.

Finalmente, los ponentes iniciaron una charla con la doctora Paulina Rivero Weber, directora del PUB, quien indicó que estamos regresando al **“antropocentrismo”**, con el que no está de acuerdo. Concluyó diciendo: **“nada en la Filosofía me ha enseñado tanto, como me ha enseñado mi huerto”**, refiriéndose a los ecosistemas naturales.

Pandemias en la Historia de México

Por Damaris García

La cuarta sesión estuvo a cargo del doctor Carlos Viesca Treviño, académico de la Facultad de Medicina, quien abordó el tema de las pandemias en la Historia de México. Narró un amplio panorama de las epidemias y pandemias a las que el país se ha enfrentado, sus repercusiones y el modo en que se trataron. Este análisis ayudó a los escuchas a comprender mejor la pandemia actual.

La conversación fue abierta por la doctora Paulina Rivero Weber, quien destacó la importancia del tema mencionando que



LO EXCEPCIONAL SE VUELVE LA EXPERIENCIA DE RUPTURA”

Dr. Sebastián Lomelí Bravo

EL VIRUS IRRUMPE EN UN MUNDO YA ENFERMO (...) EL CUIDADO DE SÍ ES EL CUIDADO DEL OTRO”

Dra. Rosaura Martínez Ruiz

LA PANDEMIA ES TODOS LOS FENÓMENOS: NATURAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA”

Dra. María Antonia González Valerio

“dar una mirada a nuestras raíces puede ayudarnos ante la situación presente”; nos permite notar que **“ha habido muchas pandemias y epidemias en la historia de la humanidad, lo inusual es controlarlas de manera científica”**.

El doctor Viesca Treviño señaló que el concepto de epidemia nació con las obras hipocráticas y se refiere a **“una enfermedad que no estaba presente, por lo menos en esa magnitud, en una determinada población”**. Destacó que en la actualidad las epidemias presentan rasgos particulares, pues ya no son autolimitantes: **“ahora hay grupos más grandes de personas que propician picos u ondas, además de que la movilidad de la población ha incrementado”**. Así, **“cuando una epidemia entra en contacto con otras poblaciones y las va afectando, se habla de una pandemia”**.

Explicó que la epidemia más terrible en el México prehispánico aconteció en Tenochtitlán en 1450, y se trató de un catastro pestilencial que duró años. Con la llegada de los españoles, mencionó, aparecieron muchas enfermedades nuevas para los americanos, como la viruela, el sarampión, la influenza española y el *huey cocoliztli*. Todas estas enfermedades impactaron de manera importante en la disminución de la población y en la tasa de natalidad.

El experto destacó que **“generalmente las epidemias se relacionaban con hambrunas, y las hambrunas con la disminución de la respuesta inmunológica”**. Así, la conjugación de diferentes condiciones (ecológicas, sociales, o de otro tipo) es un factor determinante para el desarrollo de una epidemia. Señaló también que **“cuando un virus es**



Doctor Carlos Viesca Treviño

nuevo, afecta a todos por igual, mientras que cuando es un virus estacional afecta más a los ancianos y a los niños que nacen después de la epidemia”. Añadió que **“en un mundo globalizado, hay cada vez más riesgos”**; sin embargo, desde hace mucho tiempo los cercos sanitarios han ayudado a contener las epidemias.

Para concluir, el doctor Viesca Treviño mencionó que **“no estamos ante una situación absolutamente excepcional, sino ante una de las muchas epidemias y pandemias que nos ha tocado vivir como humanidad”**. Además, **“no estamos ante una situación tan grave como en otras pandemias, ya que tenemos muchos más elementos. El punto central es protegerse, tenemos maneras de defendernos y hay que hacer las cosas bien. Debemos auxiliarnos de la medicina preventiva y de la promoción de la salud”**. 🌿

Pensadoras feministas en México

Por Cinthya Martínez, Carolina Velasco y Samy Reyes

En la *47th annual convention* de la Society for the Advancement of American Philosophy, se presentaron las doctoras Ángeles Eraña Lagos y Siobhan Guerrero Mc Manus y la licenciada Fanny del Río López, quienes impartieron dos ponencias que abordaron a las mujeres y su relación con la Filosofía, y presentaron el libro *Las filósofas tienen la palabra*.

En la primera ponencia, **“La Red Mexicana de Mujeres Filósofas”**, a cargo de la doctora Eraña Lagos, se destacó la importancia de que más mujeres se integren al debate, a la crítica y a la Filosofía, y de que el pensamiento de las mujeres de otros siglos sea retomado y estudiado profundamente. También se mencionó la necesidad de crear una red de apoyo para el pensamiento femenino, con la cual la organización busca que las mujeres tengan voz dentro de la Filosofía. Por ello, la ponente señaló: **“es pertinente crear una red en la cual las mujeres filósofas nos juntemos, nos miremos, nos escuchemos y nos ayudemos a ser visibles”**.

En la segunda ponencia, titulada **“Filósofas feministas en México”**, presentada por la doctora Guerrero Mc Manus, se habló del movimiento feminista y sus logros dentro del país. La expositora hizo una introducción histórica de las olas feministas, sus cambios y sus consecuencias sociales; destacó que **“[...] cada ola logró diferentes metas: el voto, paga igualitaria, visibilidad,**

matrimonio igualitario, aborto legal, [entre otros]”. También mencionó a varias filósofas feministas: Graciela Hierro Pérezcastro, quien critica los autores masculinos; Gabriela Cano Ortega, quien explica la vaguedad en el concepto de **“patriarcado”**; y María del Carmen Rovira Gaspar, que realiza una labor docente en materia de feminismo filosófico. Además, añadió a tres mujeres fundamentales para el feminismo: Marta Lamas Encabo, conocida por defender la educación sexual; Marcela Lagarde y de los Ríos, quien introdujo la palabra feminicidio al español; y Mercedes Olivera Bustamante, reconocida por realizar labores con mujeres indígenas.



ES PERTINENTE CREAR UNA RED EN LA CUAL LAS MUJERES FILÓSOFAS NOS JUNTEMOS, NOS MIREMOS, NOS ESCUCHEMOS Y NOS AYUDEMOS A SER VISIBLES”.

Por último, se presentó el libro *Las filósofas tienen la palabra* de la licenciada Del Río López, que pretende ser **“un acto de responsabilidad ética y de justicia epistémica”** hacia las mujeres. La autora señaló la importancia de comenzar a construir espacios donde la mujer tenga una voz que sea escuchada. Mencionó el olvido por parte de los investigadores hacia los textos filosóficos hechos por mujeres, con lo cual remarcó que este libro trata de **“consolidar un registro histórico de filósofas mexicanas”** a través de entrevistas, lo cual no se había realizado anteriormente. De esta manera, intenta incentivar el estudio del pensar de las mujeres y lograr una crítica femenina dentro del pensamiento filosófico. 🌿

El cerebro ético

Por Alexis Mora

La ciencia avanza a pasos agigantados y ofrece nuevos descubrimientos y estudios casi todos los días. La Neurociencia no es la excepción. Esta ciencia joven nos va dotando de datos y herramientas que abonan y enriquecen discusiones éticas existentes, a la vez que su desarrollo suscita nuevos problemas morales en torno a la vida. En su libro *El cerebro ético*, el neurocientífico Michael S. Gazzaniga muestra un panorama amplio y actualizado de los más controversiales e importantes temas que envuelven a la Ética y la Neurociencia.

En el texto se trata de dar respuestas objetivas a preguntas tales como: ¿en qué momento debemos considerar que un embrión cuenta con un estatus moral, es decir, que se ha vuelto una persona?, ¿las investigaciones con células madre deben ser evaluadas moralmente?, si la consciencia depende de la función operativa del cerebro ¿en qué consiste, al no estar reducida a estados cerebrales?, ¿puede alguien perder su estatus moral por padecer ciertos trastornos?, ¿resulta un problema moral mejorar a nuestra especie genéticamente?, ¿realmente gozamos de libre albedrío y, por lo tanto, tenemos responsabilidad moral de nuestros actos?, ¿podemos fiarnos de nuestra memoria?, ¿las verdades morales son un conjunto de reglas que existen independientemente de nosotros o provienen de un sistema innato de empatía?

El autor es plenamente consciente de que nuestro conjunto de creencias per-

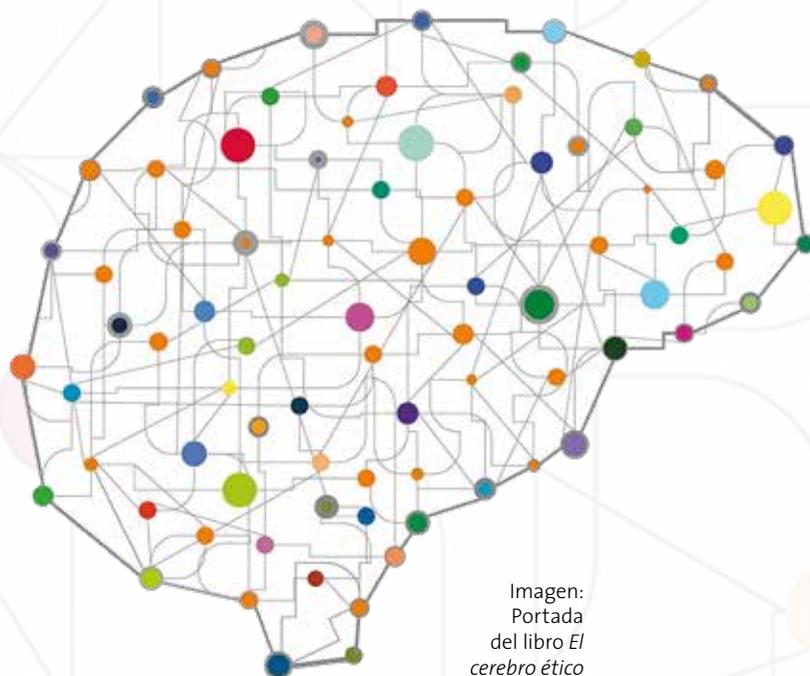


Imagen:
Portada
del libro *El
cerebro ético*

sonales, relaciones interpersonales, convicciones espirituales, costumbres culturales, tendencias del carácter, etcétera, terminan permeando en nuestras respuestas a dichos cuestionamientos. Es por ello que también dedica un capítulo completo a cómo formamos nuestro sistema de creencias.

Con un lenguaje sencillo y comprensible, además de ser una lectura agradable y nada tediosa debido al estilo y sentido del humor del autor, el libro da como resultado una increíble introducción a un reciente campo de reflexión moral. Después de leer esta obra, resulta imposible no cuestionar nuestro sistema de creencias, pues nos explota en la cara la pregunta: ¿Hasta qué punto nuestras creencias se vuelven prejuicios inconscientes que opacan posibles respuestas objetivas, máxime en temas éticos? 🌿

MERCADOS HÚMEDOS

Es un término utilizado en partes de Asia para describir mercados que venden carne, pescado y productos perecederos. No en todos venden productos animales.

Los eventos de transmisión entre especies crean oportunidades para que los virus muten y se adapten a nuevos hospedadores, lo que da como resultado nuevos patógenos que pueden transmitirse de persona a persona.

Se les llama “húmedos” por la sangre, las vísceras, las escamas y el agua que empapan el suelo de los puestos.

El **70%** de las enfermedades humanas tienen **origen zoonótico.**

Las zoonosis son originadas por microorganismos patógenos que **proceden de animales y se transmiten al hombre.**



Los animales viven en **jaulas estrechas y recintos insalubres**, además deben compartir el espacio con animales asesinados.

Se encuentran diversas especies de animales: marinos, silvestres, de granja y domésticos.

Los científicos creen que el **COVID-19** muy probablemente se originó en el mercado de mariscos en **Wuhan, China**, famoso por el comercio de animales salvajes.

El consumo de animales salvajes no es común en gran parte de China, pero existe un comercio altamente lucrativo especialmente en el sur del país.

FUENTES: La Vanguardia. *Los mercados chinos, una cuna para toda clase de virus:* <https://bit.ly/3clrrxM>, El Confidencial. *Caldo de cultivo de pandemias: ¿cuál es el futuro de los mercados de animales vivos?:* <https://bit.ly/3eB41GT>, SINC. *El tráfico ilegal de animales salvajes, una bomba sanitaria que ha estallado con el coronavirus:* <https://bit.ly/3exdHBR>, El País. *Coronavirus: Los mercados de animales salvajes, tortura para ellos amenaza para nosotros:* <https://bit.ly/34M3TIU>, CNN Español. *El gobierno chino revela un borrador de listas de animales que pueden criarse para carne:* <https://cnn.it/2XK4DUz> | **DISEÑO:** Andrea García Roa