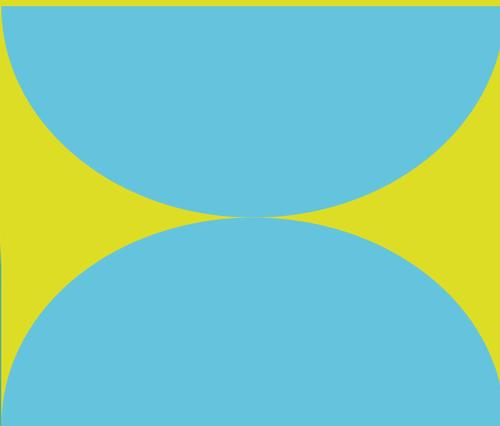
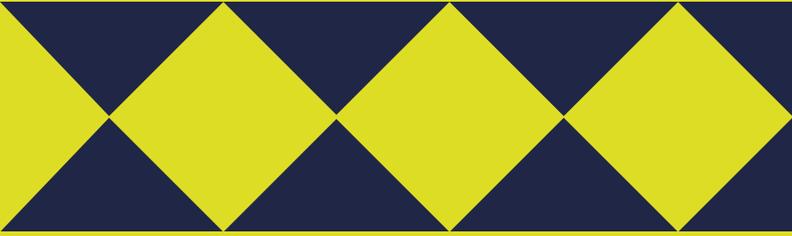




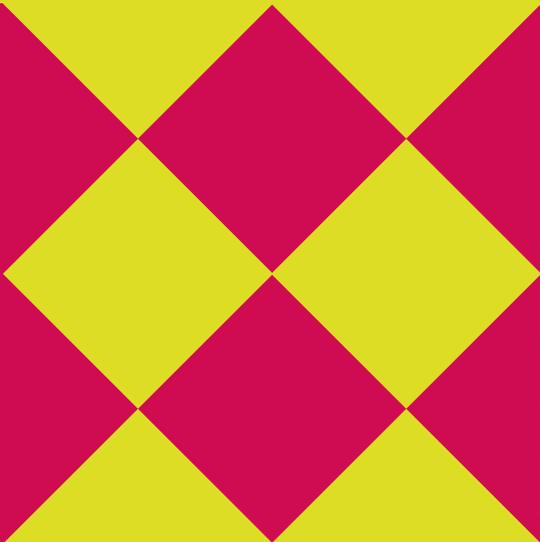
GACETA PUB

ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DEL
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE BIOÉTICA
Ciudad Universitaria. Publicación bimestral.
MARZO-ABRIL de 2025. AÑO VIII,
NÚMERO 40. ISSN: 2683-3085



¡MÁS ACERCAMOS A NUESTRA COMUNIDAD!

Quioscos universitarios y ferias de libro



#EstoEsBioética

bioetica.unam.mx

Fortalecer el conocimiento y la conciencia ética: labor del PUB en los Quioscos Universitarios

Por Karen Alexia Rosas



Los Quioscos Universitarios de la **UNAM** son espacios diseñados para acercar a la comunidad estudiantil a diversas actividades de divulgación y formación en torno a temas fundamentales como salud, inclusión, sustentabilidad y derechos humanos. Con estas actividades se pretende fomentar la reflexión, el diálogo y la acción en favor del bienestar individual y colectivo, al promover una educación integral y humanista. Por ello, el Programa Universitario de Bioética participa activamente en esta iniciativa, ofreciendo talleres y actividades que abordan distintas problemáticas desde una perspectiva bioética. En la más reciente edición se impartieron los siguientes talleres:



Autocuidado físico. Resalta la importancia del autocuidado como un componente esencial de la salud integral del adolescente, y brinda herramientas para fomentar la práctica del autocuidado al promover hábitos saludables y el bienestar personal.

Arte y expresión como resistencia: pinceladas bioéticas. Por medio de la pintura, el dibujo, la música y otras expresiones artísticas se explora el papel del arte y la literatura en la defensa de los derechos y la visibilización de la comunidad **LGBTQ+**. Busca generar un espacio de diálogo y solidaridad, reconociendo voces y narrativas para esta comunidad.

Un minuto para salvar el planeta. Actividad de reflexión en torno a la sustentabilidad desde una mirada bioética. Se presentan dilemas relacionados con la crisis hídrica, los residuos tecnológicos, el consumo responsable y la contaminación para fomentar el análisis y la toma de decisiones colectivas responsables sobre el uso de los recursos.

Autocuidado social. Invita a reflexionar sobre la importancia de las interacciones sociales y el impacto positivo del ocio en la formación integral del individuo; busca resignificar el ocio como un elemento valioso en la vida cotidiana y el bienestar emocional.

Quihúbole con el VIH. Espacio de discusión en torno a los mitos y realidades sobre el **VIH**, con el propósito de comprender el impacto de este virus desde una perspectiva bioética; además, promueve la información basada en evidencia científica y la sensibilización sobre la importancia de la inclusión y el respeto.

De igual manera se lleva a cabo el **rally bioético Más allá de los sentidos**, que busca sensibilizar a los participantes sobre la inclusión de personas con discapacidad visual, auditiva y motriz mediante dinámicas interactivas; desde una perspectiva bioética se promueve la reflexión sobre la responsabilidad moral y social hacia estos grupos, y se fomenta el respeto y la equidad. 🌿

La participación del PUB reafirma el compromiso de la UNAM con la educación bioética, la inclusión y la promoción de valores que contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Sus actividades fortalecen el conocimiento y la conciencia ética en temas clave para la construcción de un entorno más justo y sustentable.





Rector

Doctor Leonardo Lomeli Vanegas

Secretaría General

Doctora Patricia Dolores Dávila Aranda

Coordinador de Humanidades

Doctor Miguel Armando López Leyva

Directora del Programa Universitario de Bioética (PUB)

Doctora Jennifer Hincapie Sanchez

Secretaría Técnica y editora del PUB

Maestra Blanca Rocío Muciño Ramírez

Diseño y diagramación

Marilú Gómez Barbosa

Corrección

María Elia García López

Asistente editorial

Mónica Díaz Torres

Fotografías

Licenciado David Cifuentes García / Shutterstock

Gaceta PUB

Gaceta PUB, año VIII, número 40, marzo-abril de 2025, difusión vía red de cómputo, bimestral, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Av. Universidad 3000, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través del área de Gestión y Edición de Publicaciones del PUB, sótano del Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS), adjunto al edificio del Centro de Ciencias de la Complejidad (C3), Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5622-6666, extensión: 82437; correo electrónico: <gacetapub@gmail.com>; página web: <bioetica.unam.mx/gaceta>. Editora responsable: maestra Blanca Rocío Muciño Ramírez, teléfono 5622-6666, extensión: 82437; correo electrónico: <publicacionespub@unam.mx>.

ISSN: 2683-3085, número de Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo de Título: 04-2021-052719074400-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Francisco Javier Hernández Tirado, encargado de cómputo del Programa Universitario de Bioética, sótano del Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS), adjunto al edificio del Centro de Ciencias de la Complejidad (C3), Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 28 de abril de 2025.

Los artículos contenidos en esta difusión no necesariamente reflejan los criterios del PUB y son producto del trabajo periodístico; reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos y funcionarios. La Gaceta PUB permite la reproducción parcial o total de los textos e imágenes publicados, sin fines de lucro y citando la fuente. Material gratuito, prohibida su venta.

SUMARIO

Fortalecer el conocimiento y la conciencia ética: labor del PUB en los Quioscos Universitarios	02
Desigualdades de género en la producción científica y tecnológica en México	04
Repensar la bioética desde una perspectiva feminista	05
Relectura ética de las marcas identitarias: un enfoque desde la bioética	06
Bioética y experimentación animal: avances científicos con responsabilidad	07
Identificar el dolor en animales de laboratorio: un desafío ético y científico	08
El bienestar animales roedores de laboratorio	09
Cátedra Extraordinaria de Bioética	10
El vínculo entre la innovación tecnológica y los ecosistemas	12
Subjetividad, ética y transformaciones sociales en la historia	13
Lógica binaria, sus problemas y otras posibles lógicas	14
La divulgación científica y la ética en la enfermería	15
¿Hacia una ciencia más transparente? Retos éticos y la evolución de la evaluación académica	16
La moralidad en debate: reflexiones desde la revista <i>Mind</i> y su contexto histórico	17
El PUB en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2025	18
Se presentaron dos nuevos cursos autogestivos	19
El dolor invisible de ser madre y migrante: el lado oculto del trabajo agrícola en Canadá	20

Desigualdades de género en la producción científica y tecnológica en México

Por Karen Alexia Rosas

En conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia se llevó a cabo la conferencia magistral **Desigualdades de género en la producción científica y tecnológica en México**, impartida por la doctora Marcela Amaro Rosales, directora del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, quien analizó las desigualdades de género en los campos de la ciencia, tecnología e innovación en México, centrándose en la participación de las mujeres y las barreras que enfrentan.

A partir de la reflexión en torno a la definición de la desigualdad de género, la cual alude a las diferencias estructurales y sistémicas que afectan el acceso, desarrollo y reconocimiento en alguno de los ámbitos de la ciencia y la tecnología, la ponente explicó que son situaciones que favorecen el establecimiento de patrones de exclusión y subestimación de las mujeres, así como la desigualdad en el financiamiento y el liderazgo, el reconocimiento de autorías y su participación en los sistemas, estímulos y reconocimientos.

Asimismo, compartió algunos datos estadísticos y destacó que existe un incremento en el porcentaje de mujeres que tienen acceso a la educación superior, aunque en la investigación el número de participantes sigue siendo bajo. Caso contrario es el incremento en el número de participación de las mujeres en áreas “feminizadas” o relacionadas con el cuidado.

Por otra parte, declaró que existe una brecha salarial para las mujeres que trabajan en ciencia y tecnología, con menores ingresos de hasta 20 %, comparado con sus compañeros hombres, a pesar de tener el mismo nivel de formación y experiencia.

“[...] Tenemos que poner mucha atención desde la Universidad para tener una incidencia más efectiva y lograr que todas esas mujeres que están en el bachillerato, interesadas en desarrollar carreras científicas, puedan mantenerse y tengan mejores condiciones para poder lograrlo [...]”.

Enfatizó que las principales barreras en áreas relacionadas con la ciencia y la tecnología son la persistencia de estereotipos de género en carreras y áreas que se asocian con los hombres, la doble jornada laboral, y la falta de mentorías y redes de apoyo, las cuales tienen impacto y consecuencias en la pérdida de talento por falta de inclusión y la desigualdad en los logros científicos.



Ilustración: Freepick

Por ello, destacó la importancia de implementar políticas públicas y legislativas que promuevan la igualdad salarial, el acceso equitativo y la representación femenina, la educación inclusiva y sin estereotipos, ya que la equidad de género en la ciencia, la tecnología y la innovación son fundamentales para el desarrollo social y económico del país. 🌱



Repensar la bioética desde una perspectiva feminista

Por Nahomi Sánchez

En el seminario del grupo **Género, bioética y justicia reproductiva**, las doctoras Pilar González Barrera y María de Jesús Medina Arellano, del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la UNAM, presentaron la ponencia **Apuntes para una bioética feminista en América Latina**, en la que abordaron la necesidad de repensar la bioética desde una perspectiva feminista, tomando en cuenta las realidades específicas de América Latina y las epistemologías del Sur. Trabajo que forma parte de las reflexiones del proyecto PAPIIT “Bioética feminista”.

La doctora González Barrera destacó la importancia de la colaboración interdisciplinaria para abordar las realidades y vulnerabilidades de las mujeres en la región e hizo una crítica a la bioética tradicional con el propósito de que se tomen en cuenta las realidades de las mujeres latinoamericanas. Subrayó la necesidad de repensar estos temas desde una perspectiva feminista que considere las realidades sociales, políticas y culturales de la región en rubros tales como acceso al aborto en condiciones seguras y violencias de carácter estructural.

Además, comentó que la justicia reproductiva no sólo aboga por el derecho al aborto, sino que también considera las condiciones materiales y sociales que afectan la vida de las mujeres, y que esta perspectiva busca incorporar sus experiencias en la Bioética y proteger sus derechos reproductivos de manera integral.

Asimismo, habló sobre los feminismos “otros”, en contraste con los hegemónicos del Norte, los cuales ofrecen una visión plural de la opresión de género, vinculándose con la interseccionalidad, que muestra cómo las opresiones de género, clase y raza se entrelazan.

La doctora Medina Arellano señaló que en el proyecto “Bioética feminista” colaboran más de 25 académicas, estudiantes de licenciatura y posgrado, y activistas que reflexionan sobre los desafíos en derechos reproductivos y la bioética. También habló sobre el impacto de la pandemia de COVID-19 en las mujeres, la cual exacerbó las desigualdades de género,

ya que las mujeres asumieron mayores cargas de cuidado, y aumentó la deserción escolar de las niñas, quienes asumieron responsabilidades domésticas.

Ambas ponentes concluyeron que la bioética feminista debe incomodar “[...] porque si no incomoda, significa que estamos manteniendo el *statu quo*”. Por ello, es esencial cuestionar el estigma y los prejuicios, y promover “**vocabularios abiertos**” que fortalezcan las luchas feministas y de derechos.



Ilustración: Freepick

Relectura ética de las marcas identitarias: un enfoque desde la bioética

Por **Daniel Toledo**

En el mismo seminario, la maestra Georgina Romero Gaeta, adscrita a la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, ofreció la ponencia titulada **Las marcas identitarias: nuevas lecturas desde la ética y la bioética**, en la que propuso un análisis crítico de las nociones tradicionales de identidad desde una perspectiva filosófica y bioética, al afirmar que **“la filosofía siempre tiene algo de radical, porque remueve desde el fondo algunas prácticas que hemos normalizado”**.



Ilustración: Freepick

Definió las **“marcas identitarias”** como construcciones sociales impuestas externamente sobre el cuerpo y la subjetividad de las personas, las cuales, muchas veces invisibles, operan bajo una lógica binaria y jerárquica que restringe la diversidad de identidades. Para cuestionar esta lógica, recurrió al concepto de la **“matriz heterosexual de inteligibilidad”** de Judith Butler, el cual denuncia cómo las normas socia-

les imponen una estructura excluyente sobre los cuerpos y las vidas: **“Muchos derechos reproductivos y sexuales luchan por ser reconocidos como derechos humanos básicos”**.

La maestra Romero Gaeta también exploró el papel de la filosofía occidental en la creación de normas binarias, citando los principios aristotélicos de identidad, totalidad y representación. Destacó cómo el principio de totalidad ha reducido la comprensión de la humanidad a una visión heteropatriarcal, lo que ha contribuido a la violencia simbólica y estructural sobre las identidades diversas.

Un aspecto central fue su análisis sobre cómo estas marcas afectan la percepción interna y externa de la identidad. Si bien la interseccionalidad es clave para entender estas dinámicas de poder, la ponente propuso que el concepto de marcas identitarias puede ofrecer una crítica aún más profunda de las estructuras sociales.

Para abrir nuevos caminos hacia la inclusión, propuso una visión del cuerpo como un **“devenir de configuraciones”** que supere las categorías rígidas del binarismo. En línea con las reflexiones de Butler y Jacques Derrida sobre la **“iterabilidad”**, explicó que la repetición de normas nunca es idéntica y siempre permite la posibilidad de cambio. Esta idea sugiere que, al repetir los actos que conforman la identidad, se pueden crear nuevos significados y subvertir las normas establecidas. En este contexto, citó a Silvia Gill, quien propone la **“seducción ética”** como una alternativa a las relaciones jerárquicas y normativas, basada en la apreciación mutua y la aceptación de la diversidad, que sugieren formas de interacción más horizontales.

La académica también abordó el resentimiento como una reacción emocional comprensible ante la opresión, y citó a Friedrich Nietzsche: **“Transformar el resentimiento en acción política es clave para romper las estructuras de poder que perpetúan la exclusión”**.

Finalmente, hizo un llamado a construir un marco bioético que integre los derechos sexuales y reproductivos en su pluralidad y respete la diversidad de cuerpos, deseos y experiencias. **“La bioética, lejos de ser una disciplina aislada, debe incorporar los diálogos sobre ética, género y poder para avanzar hacia una sociedad más justa y respetuosa de las diferencias”**. 🌿

Seminario del grupo

Comités internos para el cuidado y uso de animales de laboratorio

Bioética y experimentación animal: avances científicos con responsabilidad

Por Daniel Toledo

Durante el seminario del grupo **Comités Internos para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUALES)**, el doctor Rafael Hernández González, académico de la Facultad de Medicina, presentó la ponencia titulada **Impacto social de la investigación con animales**.

Destacó el papel esencial de los animales en la investigación científica, particularmente en el desarrollo de medicamentos y tratamientos que han salvado vidas: **“los animales de laboratorio siguen siendo imprescindibles para la creación de nuevos tratamientos”**, y las leyes nacionales e internacionales exigen pruebas en animales antes de llevar a cabo experimentos clínicos en humanos, lo que garantiza la seguridad y eficacia de los tratamientos, puntualizó.

Recalcó: **“Las especies más utilizadas en investigación son los roedores, especialmente los ratones”**, y añadió que las estadísticas de países como Reino Unido y Estados Unidos muestran que dicha especie es empleada en miles de experimentos debido a su similitud genética con los seres humanos, lo que facilita el estudio de enfermedades como el cáncer, la diabetes y los trastornos degenerativos.

Asimismo, subrayó cómo estos proyectos de investigación han contribuido de manera significativa con el sector salud, ya que **“[...] han tenido un impacto**

positivo en la salud pública global”. El ponente también destacó los avances en las técnicas de investigación, que buscan reducir el sufrimiento animal y mejorar la precisión de los experimentos.

No obstante, también abordó la dimensión ética de estos estudios, y subrayó la necesidad de encontrar un equilibrio entre el progreso científico y el bienestar animal. **“El bienestar animal debe garantizar tres**

condiciones esenciales: alimentación adecuada, entornos que permitan comportamientos naturales y la prevención de dolor o ansiedad”. Además, reflexionó sobre la relevancia de las normativas que regulan estos experimentos para minimizar el daño hacia los animales.



El académico instó a los asistentes a reflexionar sobre el papel fundamental que desempeñan los comités éticos en la investigación científica y la importancia de atender las regulaciones para asegurar el bienestar animal. **“Estamos colaborando con distintas áreas de la UNAM para unificar criterios y protocolos en el manejo de animales de laboratorio. Esto permitirá garantizar que todos los centros de investigación cuenten con personal capacitado y que se cumplan los estándares internacionales”**, afirmó.

Finalmente, reflexionó en torno a que la ciencia no sólo debe avanzar en términos médicos, sino también respetar y cuidar a los animales involucrados, y subrayó que el verdadero progreso se logra cuando la investigación es ética y responsable.

Identificar el dolor en animales de laboratorio: un desafío ético y científico

Por **Daniel Toledo**

En otra sesión del seminario, la doctora Anayántzin Paulina Heredia Antúnez, académica de las facultades de Estudios Superiores Iztacala y de Medicina Veterinaria y Zootecnia, presentó la ponencia titulada **Identificación del dolor en animales de laboratorio**. Durante su exposición, abordó la dificultad de evaluar el dolor en especies no humanas y enfatizó la importancia de mejorar las condiciones de bienestar de estos animales. Explicó que el dolor es una sensación desagradable que ocurre cuando hay daño o riesgo de daño en el cuerpo y “[...] **aunque es esencial para la supervivencia, también afecta el bienestar del individuo**”. Mencionó que si bien no es fácil reconocer el dolor en los animales, algunas especies muestran señales claras.

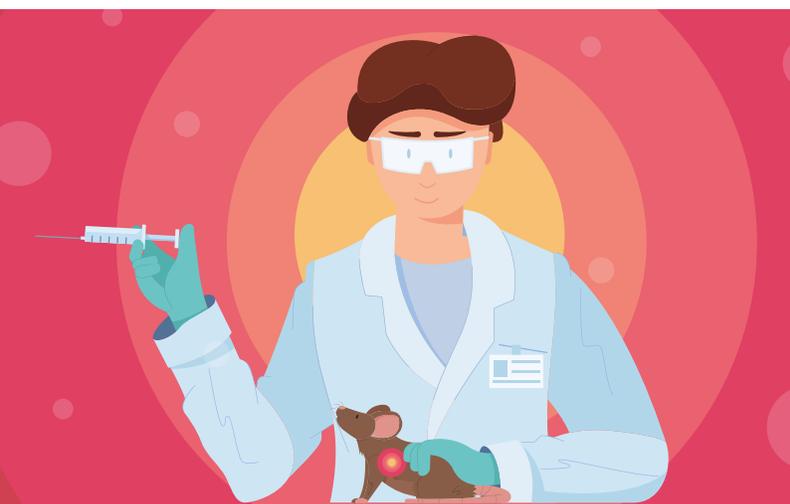
En su intervención, la especialista destacó que el bienestar animal en la in-

vestigación sigue los principios éticos conocidos como las tres R: reemplazo, reducción y refinamiento, y aludió a leyes y normas que regulan el manejo del dolor en animales.

Asimismo, expuso que para identificar el dolor en los animales se han desarrollado herramientas de evaluación: **“Existen escalas que permiten medir cambios en las expresiones faciales de los roedores para determinar su nivel de dolor”**; mencionó sistemas como BAIN y MAP, que ayudan a capacitar a veterinarios, investigadores y estudiantes en la identificación del dolor en distintas especies.

La experta subrayó la importancia de que el personal técnico esté capacitado para reconocer signos de malestar en los animales. **“A veces, cuando el personal está cambiando a los animales, pueden notar que alguno no está bien. En ese momento, el veterinario o el investigador intervienen para revisar su estado”**, comentó. Recalcó que los procedimientos experimentales deben minimizar el sufrimiento animal y aplicar el **“punto final humanitario”**, un criterio que establece en qué momento se debe detener un experimento, dar un tratamiento que minimice o mitigue esa molestia o dolor o incluso, mediante la aplicación de un método de eutanasia para evitar sufrimiento innecesario.

Para concluir, la especialista resaltó la labor fundamental de los comités de ética en la supervisión de investigaciones con animales: **“Los comités deben asegurarse de que los experimentos estén bien diseñados, que la calidad de la investigación sea alta y que el beneficio obtenido realmente justifique el posible sufrimiento de los animales”**. Su papel es clave para garantizar que se cumplan las normativas y que se adopten prácticas que minimicen el impacto negativo en los animales de laboratorio.



El bienestar animal en roedores de laboratorio



Por Karen Alexia Rosas

En el marco del **Seminario del Comité Interno para el Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio** (CICUALes) se llevó a cabo la ponencia titulada **Aplicación de los cinco dominios del bienestar animal a los roedores de laboratorio**, impartida por la doctora María Alejandra Márquez Gutiérrez, médica veterinaria zootecnista colaboradora del CICUAL de la Facultad de Medicina de la UNAM, quien abordó la importancia del bienestar animal en la investigación como una condición intrínseca a los animales: “[...] **El bienestar animal no es algo que nosotros le estemos proporcionando a los animales, como sus cuidadores o como sus tutores; es algo propio de ellos, es un estado en el que se encuentran y es como los individuos experimentan su propio mundo y la vida que llevan [...]**”, explicó la doctora Márquez.

Expuso la evolución de los modelos de bienestar animal, desde las cinco libertades (la ausencia de hambre y sed, incomodidades, enfermedades, miedo y angustia, así como la libertad para expresar comportamientos naturales), enfocadas en la prevención de experiencias negativas, hasta el modelo de los cinco dominios (cuatro físicos: nutrición, ambiente, salud y comportamiento, y un dominio mental), que considera también la generación de experiencias positivas.

La ponencia subrayó la importancia del bienestar animal en la investigación y el impacto que éste tiene tanto en la calidad de los experimentos como en el respeto hacia los seres sintientes. La implementación de modelos de bienestar adecuados es clave para garantizar condiciones óptimas en los bioterios y para la obtención de resultados científicos confiables. 🌿

Cátedra Extraordinaria de Bioética

Por María Fernanda Flores, Sandra Fera y Ana Karen Pérez

Entre el amor y la autonomía: maternidades feministas

La cátedra contó con la presencia de la doctora María Lizet Romero Guzmán, del Programa de Género de la Universidad Iberoamericana León, quien abordó el tema **Maternidades feministas**.

Explicó que “[...] **las madres feministas son las mujeres que transgreden los mandatos tradicionales de género [...], aquellas que nos inconformamos con lo que nos habían dicho que como mujer teníamos que cumplir**”, por lo que señaló la importancia de comprender las raíces históricas de este tipo de ideas.

La ponente destacó el enlace que existe entre la identidad femenina y la materna, al que consideró un aspecto crucial: “[...] **hay momentos en los que parece que se funden como si mujer fuera igual a madre y madre igual a mujer [...]. Son formas de realización distintas que a veces se unen, pero que no siempre tiene que ser así, aunque en el mundo capitalista la mujer es reproductora, productora y cuidadora**”.

Mencionó que, mediante entrevistas, obtuvo los conceptos relacionados con la “familia feliz”. Invitó al público a “[...] **despertar una nueva conciencia**”, pues a medida que las exigencias contemporáneas evolucionan, también lo hacen los roles que se espera desempeñen las mujeres. Hoy en día, no sólo deben ser independientes económicamente y sobresalientes profesionalmente, sino que también deben ser buenas parejas, hijas y amigas en tanto mantienen una apariencia física idealizada, detalló.

Revisión ética a través de un lente bioético feminista: violencia obstétrica

En el marco del **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**, la doctora Romina Gallardo Duarte, investigadora y doctora en derecho por la Universidad de la República de Uruguay, desarrolló el tema **Violencia obstétrica: un análisis desde la bioética feminista**. Para ello, partió del análisis de la violencia obstétrica desde dos enfoques: el actuar y el trato médico. Nombró las “[...] **microviolencias en la atención sanitaria**”: la limitación de la comunicación al invisibilizar las quejas, la relación de superioridad entre la mujer y el médico, el aislamiento del exterior y la destrucción del concepto de ser humano para ser tratado como un enfermo. Y resaltó la discusión acerca del consentimiento informado, el cual se cimienta en tres pilares fundamentales: la información, la libertad y la capacidad de otorgar el consentimiento, la cual puede verse mermada por la presencia de dolor o de un lenguaje incomprensible.

Señaló que el término *autonomía relacional* busca cuestionar el concepto de *autonomía tradicionalista*, transformando la visión individualista en una que involucre a una comunidad, una red que pueda brindar apoyo.

Por último, hizo hincapié en las estrategias disponibles para enfrentar esta problemática y en la necesidad de educar a los profesionales de la salud en materia de bioética feminista, con el propósito de que proporcionen información adecuada a las pacientes, fomenten la presencia de acompañantes y la toma de decisiones compartidas, lo que devolverá momentos de intimidad y vulnerabilidad a las madres, quienes se sentirán libres y escuchadas, y con la seguridad de que su decisión será respetada. Todo ello derribaría la asimetría en el sistema de poder médico y el modelo paternalista.

Introducción al bioderecho: historia epistemologías y aplicaciones

El doctor Erick Valdés, miembro fundador y presidente de la Red Internacional de Bioderecho presentó la conferencia **Introducción al bioderecho: historia, epistemologías y aplicaciones**. En ella explicó que el bioderecho es resultado de un proceso histórico multifactorial que primero se nutrió de los cuatro principios de la ética biomédica de Beauchamp y Childress, y después de los principios europeos de autonomía, dignidad, integridad y vulnerabilidad como normas vinculantes en el sistema jurídico.

Asimismo, destacó que la teoría del bioderecho presenta ciertas debilidades epistemológicas, especialmente en la justificación del paso de la bioética europea al bioderecho europeo, debido a que se atribuía arbitrariamente a este último la capacidad de transformar normas morales en normas legalmente vinculantes, cuando más bien tenían un origen iusnaturalista más que jurídico positivo. En este sentido, se cuestionaba la capacidad del bioderecho europeo para juridificar y positivizar estas normas en los ordenamientos jurídicos nacionales.

Tras estos estudios, comentó, se buscó demostrar que el bioderecho no era simplemente una extensión de la bioética ni un derecho biomédico, sino una disciplina con un alcance mayor y con mayor campo de acción. Finalmente, afirmó que la disciplina se ha consolidado como una nueva rama del derecho con un alcance normativo interjurisdiccional, con enfoque en la gobernanza global y con funciones normativas y programáticas, integrando la formulación de políticas públicas y estrategias de gobernanza frente a riesgos globales y existenciales.

La energía nuclear requiere responsabilidad y vigilancia Internacional: doctor José Julio Herrera

El doctor José Julio Herrera Velázquez, físico e investigador del Instituto de Ciencias Nucleares, abordó el tema **Ética en la ciencia: el Premio Nobel de la Paz 2024 por un mundo sin armas nucleares**.

El ponente mencionó que la organización japonesa Nihon Hidankyo —formada por supervivientes de los bombardeos de Hiroshima y Nagasaki— recibió el Premio Nobel de la Paz 2024. Entre sus propósitos están lograr una sociedad libre de armas nucleares, así como crear conciencia en torno a las repercusiones humanitarias que tiene su uso. Recordó que las armas nucleares **“[...] son las armas más destructivas que el mundo haya visto jamás”**.

Explicó que las primeras armas nucleares fueron utilizadas como **“estrategias”** de guerra para disminuir el arsenal del ejército enemigo, siendo el punto más importante la **“deshumanización de la**

guerra, de la población”, volviéndola un blanco válido para el ataque.

Posteriormente, el doctor Herrera Velázquez ahondó en el origen de la energía nuclear, el uso del uranio y la diferencia entre fisión y fusión, y entre un reactor nuclear y un arma; asimismo mencionó estadísticas actuales sobre la energía nuclear y su distribución regional, y realizó un recuento entre las distintas armas nucleares y los arsenales de algunos países.

A modo de reflexión, reiteró que la energía nuclear cuenta con múltiples aplicaciones productoras de energía, e hizo hincapié en que su uso requiere responsabilidad y vigilancia internacional: **“[...] esto implica la necesidad de replantear el concepto de soberanía, y la necesidad de mejorar el trato entre naciones [...]”**. Concluyó que **“la ciencia debe ser parte de la solución, no parte del problema”**. 🌱



El vínculo entre la innovación tecnológica y los ecosistemas

Por Paloma Guerrero y Ana Karen Pérez

La primera sesión del seminario del grupo **Bioética, no dualidad y ciencias de la complejidad** contó con la participación del doctor Jorge Linares Salgado de la Facultad de Filosofía y Letras, fundador del Programa Universitario de Bioética y presidente de la Asociación Filosófica de México, quien abordó el tema **El continuo naturaleza-tecnología**.

El doctor Linares explicó los grandes dilemas que enfrenta la bioética hoy en día, entre ellos: la reproducción asistida, los trasplantes de órganos, la eutanasia, los cuidados paliativos, la ética animal y ambiental, y puntualizó que la bioética no se reduce a cuestiones médicas que sólo afectan a los seres humanos, lo que limitaría la perspectiva de dicha disciplina. Comentó que un elemento disruptivo es el desarrollo tecnológico porque ha causado un desequilibrio entre la salud humana y la salud ambiental, y no es neutro, pues las tecnologías modernas han afectado negativamente la biodiversidad.

Nombró al automóvil como un ejemplo de esto: el auto como símbolo de la libertad individual, que ha traído consigo la producción de hidrocarburos, gasolina y diésel, lo que empodera a las empresas productoras de petróleo, gasolina y automóviles, pero también provocan una gran cantidad de accidentes, daños viales, alteración del paisaje urbano y destrucción de hábitats naturales debido a la construcción de carreteras y autopistas. Todo lo cual ocasiona circunstancias perjudiciales para el bienestar del ser humano, de los animales no humanos y de nuestro ambiente. En este contexto —precisó— es evidente que los recursos están siendo utilizados de manera desproporcionada y, por lo tanto, no hay justicia distributiva.

Explicó que actualmente las personas viven con mayor confort y se ha aumentado el promedio de vida, pero ¿para qué queremos vivir tanto tiempo? Añadió que vivir en condiciones de dependencia de sistemas tecnomédicos deja de lado el deterioro ambiental y la contaminación del agua, tierra y aire que son el origen de muchas de las enfermedades que afectan a las poblaciones. “[...] **La salud individual depende de la salud de los sistemas sociales y ecológicos [...] para enfrentar los problemas de salud y de equilibrio ecológico es fundamental trabajar en el equilibrio entre estos dos ámbitos**”.

Finalmente, invitó a la comunidad a replantear el enfoque tradicional de la bioética, y a adoptar, de manera urgente, una visión más amplia e inclusiva para abordar los desafíos éticos contemporáneos. “[...] **Yo creo que la visión sistémica que tiene que ver la bioética es no solamente pensar en el bien público, sino en las necesidades sociales que debemos atender**”.



Ilustración: Freepick

Subjetividad, ética y transformaciones sociales en la historia



Ilustración: Freepick

Por Pedro Cristian

En otra sesión, la doctora Ana María Martínez de la Escalera, académica de la Facultad de Filosofía y Letras, expuso **Cuerpos y subjetividades en la perspectiva de una bioética o ética de los cuerpos. Puntos para entrar en conversación.** La académica platicó sobre diversos temas vinculados con los procesos de subjetivación y las relaciones de poder en la sociedad contemporánea.

Profundizó en cómo la subjetivación **“[...] implica que uno pueda optar por construir relaciones en torno a uno mismo o con los demás. No es sólo una cuestión de individualidad, sino un proceso abierto a la modificación de nuestras relaciones históricas [...]”.**

Habló sobre la importancia de entender a los seres humanos como sujetos capaces de cambiar y modificar sus interacciones con el entorno y analizó la relación del ser humano con la naturaleza, por lo que describió tres revoluciones: la de la domesticación de las plantas; la de los animales, destacando cómo los animales fueron reducidos a recursos económicos: **“[...] Nos apropiamos de la fuerza reproductiva de las cabras, las vacas, los caballos [...], pero no analizamos sus relaciones como seres vivos, sino sólo como recursos para nuestra reproducción [...]”;** y la que ha afectado los cuerpos de las mujeres.

Uno de los puntos más profundos que abordó fue la reducción del cuerpo de la mujer a su capacidad reproductiva, haciendo suponer que el cuerpo de las mujeres es principalmente un espacio para la reproducción, sin recordar que existen otras fuerzas de invención y creatividad que la están reconociendo.

Explicó que **“[...] la interpelación nos convierte en objetos de una relación sujeto-objeto, y la deuda nos convierte en deudores de algo que nunca firmamos, un contrato que no existe, pero que nos pesa históricamente [...]”.**

Finalmente, la conferencia giró hacia la necesidad de una ética reconstruida constantemente, que se base en la reflexión crítica y la creación de nuevas relaciones teóricas. La ponente recalcó la necesidad de repensar las relaciones humanas y no humanas a través de un enfoque ético más inclusivo y holístico.

La doctora Martínez de la Escalera concluyó: **“[...] Es crucial identificar los procesos de subjetivación y, sobre todo, sujetarnos de ellos [...]. Necesitamos una ética de la interpelación y de la deuda que nos permita cuestionar las relaciones de poder que nos dominan. Es necesario crear nuevos vocabularios, nuevas formas de pensar sobre nuestra relación con lo otro, más allá de reducirlo a un recurso o a un objeto”.**

Lógica binaria, sus problemas y otras posibles lógicas



Por Ana Karen Pérez

La doctora Ángeles Eraña Lagos, investigadora y miembro de la Red Mexicana de Mujeres Filósofas, presentó el tema **Lógica binaria, sus problemas y otras posibles lógicas**, con el que abordó el panorama de los dualismos, entre el binarismo frente a la complementariedad, y sus implicaciones en la configuración de los sistemas sociales.

Explicó que la lógica se ha estudiado como un medio para capturar algunos de los supuestos más básicos sobre el arreglo ontológico del mundo, incluyendo tanto las mentes como los objetos. A partir de esta premisa, dijo, se estructuró el pensamiento sobre la realidad y su organización. Observó que distintos conjuntos estructurales generan diferentes sistemas sociales, los cuales, en ausencia de una jerarquización ordenada, establece sus propias reglas y normas.

En cuanto a la relación entre ontología y política, enfatizó que la segunda no sólo consiste en la gestión de problemas sociales, sino también en la responsabilidad de abordarlos activamente. Propuso que el involucramiento político debe ser un compromiso colectivo orientado a la construcción de una nueva sociedad.

Sobre la relación entre lógica y ontología analizó que la segunda engloba prácticas sociales y formas de

categorizar el mundo. Por ello, determinó que la lógica tiene un papel central en la organización del pensamiento y en la clasificación de los elementos que componen la realidad. Igualmente, examinó el dualismo como una forma tradicional de categorizar la realidad en pares opuestos, donde una parte se considera fundamental y la otra derivada; sin embargo, también exploró la posibilidad de un modelo basado en la complementariedad, donde los elementos mantengan una relación de interdependencia mutua en lugar de jerárquica.

Desde el punto de vista lógico, identificó dos enfoques principales: la lógica binaria y la lógica de la complementariedad. El primero postula que el mundo se organiza en polaridades, siguiendo los principios de identidad, no contradicción y tercero excluido. El segundo se asoció con una **“ontología de lo común”**, centrada en la relacionalidad como elemento fundamental.

Señaló que las diferencias entre binarismo y complementarismo tienen implicaciones políticas significativas. Mientras que el binarismo promueve una ontología individualista, el complementarismo apunta hacia una ontología comunitaria, en la que la existencia individual sólo puede comprenderse en relación con los demás. Sugirió que cuestionar el binarismo podría llevar a una revisión crítica de los pilares que sustentan el capitalismo y el neoliberalismo, dado que estos sistemas se basan en la fragmentación y la jerarquización.

Por último, destacó la importancia de la imaginación filosófica en la búsqueda de nuevas ontologías y formas de organización social. Propuso que adoptar una perspectiva basada en la complementariedad permitiría repensar el patriarcado y, en un sentido más amplio, las estructuras de poder establecidas. Concluyó que reflexionar sobre las lógicas que estructuran el pensamiento es esencial para visualizar nuevas formas de existencia y convivencia social. 🌱

Seminario del grupo

Integridad académica

La divulgación científica y la ética en la enfermería

Por Paloma Guerrero

Durante el seminario del grupo de investigación **Integridad académica**, las maestras Lizeth Guadalupe López López y Cristina Segundo Alvarado, editoras de la *Revista Mexicana de Enfermería* del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, impartieron la conferencia **Desafíos éticos en la publicación científica en el ámbito de la enfermería**.

La maestra López López mencionó que los desafíos éticos detectados en el proceso de la publicación, “[...] **se gestan desde las fases iniciales del proceso de investigación. La falta de claridad u omisión para la evaluación del proyecto por parte de los comités de investigación y ética, así como la falta de un consentimiento informado, son algunos de los desafíos frecuentes que se presentan al iniciar el proceso, lo que puede generar rechazo**”, recalcó.



Al tomar la palabra, la maestra Segundo Alvarado añadió que el envío simultáneo también es otro desafío ético, que es considerado como una mala práctica por parte de los autores. Asimismo, recomendó la revisión de la



Guía Committeon Publication Ethics, específicamente la infografía “Concurrent submission of a manuscript to multiple journals, 2024”, que ayuda en la toma de decisiones para las mejores prácticas. Reiteró que “[...] **a pesar de la presión por acelerar la publicación de un manuscrito, los autores deben respetar los principios fundamentales de la integridad académica y científica**”, con el fin de mantener la confianza y el proceso justo.

Para terminar, las ponentes concluyeron que mejorar los procesos éticos, garantizar la transparencia y el respeto con una adecuada comunicación entre autores y participantes, autores con coautores, y con tutores, son pasos necesarios para fortalecer la calidad de la investigación, agilizar el proceso de publicación y aumentar la credibilidad de la ciencia en la salud.

¿Hacia una ciencia más transparente? Retos éticos y la evolución de la evaluación académica



Por Daniel Toledo

En el seminario del grupo **Integridad Académica**, la doctora Rosario Rogel Salazar, académica de la Universidad Autónoma del Estado de México, expuso el tema: **Evaluación académica transparente: el impacto del acceso abierto en las prácticas de integridad científica**, y analizó cómo la ciencia abierta y las transformaciones digitales están redefiniendo la evaluación académica.

La doctora Rogel Salazar subrayó la necesidad de repensar los sistemas actuales de evaluación orientados al cumplimiento y no al desarrollo académico, que priorizan la medición del rendimiento por encima del crecimiento y señaló que **“el propósito de la evaluación no es sólo medir, sino también fomentar el aprendizaje”**.

Un tema clave fue la comercialización de las publicaciones científicas, especialmente en América Latina, donde los altos costos de acceso y publicación limitan la

participación en revistas internacionales. En torno a esto criticó la falta de claridad en los programas de posgrado que exigen publicaciones sin especificar el tipo de revistas: **“Se pide publicar en revistas de acceso abierto, pero no siempre aclaran si son las que cobran para publicar”**.

La doctora también cuestionó la fiabilidad de las métricas tradicionales, como el factor de impacto, por sus sesgos en contextos locales y disciplinas como las humanidades. Explicó que: **“El problema no es que las métricas no digan nada, sino que presentan limitaciones y sesgos”**.

Sobre el acceso abierto, destacó el modelo diamante, donde ni autores ni lectores pagan pues es financiado por el Estado: **“[...] es el que históricamente hemos tenido en América Latina”**, y precisó que no todas las revistas cobran por publicar.

Finalmente, la doctora Rogel Salazar abordó el uso de herramientas en la academia, como ChatGPT, y subrayó la necesidad de contar con normas claras para evitar confusiones sobre su rol en la producción científica: **“Estas herramientas no deben ser consideradas como coautoras, sino mencionarlas como recursos técnicos, igual que Python para análisis de datos”**, y señaló que respecto a la integridad académica, **“esto se inscribe en un contexto más amplio de transformación tecnológica que exige nuevos marcos éticos y normativos”**.

Fue enfática al instar en repensar las bases mismas de la evaluación académica: menos métricas vacías, más integridad y transparencia. Advirtió que, sin cambios estructurales, la ciencia abierta corre el riesgo de convertirse en un negocio más, lejos de su propósito original: democratizar el conocimiento.

Finalmente, señaló la importancia de que actividades como el seminario de Integridad Académica, reflejen el compromiso de establecer espacios que abran el debate de estos temas entre la comunidad académica. 🌱

Las diapositivas utilizadas por la ponente, están disponibles en un repositorio abierto de autoarchivo, con un DOI asignado. Aquí la referencia:

Rogel-Salazar, Rosario (2025). Evaluación académica transparente: El impacto del Acceso Abierto en las prácticas de integridad científica, conferencia *on line* organizada por PUB Programa Universitario de Bioética, UNAM, México, 20 de marzo. Figshare. Presentation. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.28636223.v1>

Seminario del grupo

Raíces evolutivas de la moralidad

La moralidad en debate: reflexiones desde la revista *Mind* y su contexto histórico

Por **María Fernanda Flores**

El seminario **Raíces evolutivas de la moralidad** presentó el tema **Debates sobre la moral en la revista *Mind***, a cargo del maestro Sergio Alan Piña Amaya, del Posgrado en Filosofía de la Ciencia de la UNAM, quien mencionó que la revista *Mind*, fundada en 1876, ha sido un pilar en el ámbito de la psicología y la filosofía. A lo largo de su exposición, el ponente exploró las ideas y propuestas de varios pensadores que escribieron para la revista; señaló que sus debates mantienen relevancia en las exploraciones éticas contemporáneas.

Un punto discutido fue la relación entre individuo y sociedad, aludiendo al artículo publicado por James Mark Baldwin quien destacaba la integración de este doble ámbito: “[...] moral-



El seminario sesionó con la presencia del doctor Ricardo Noguera y los maestros Rocío Muciño y Sergio Alan Piña Amaya.

mente soy parte de la sociedad, tanto como físicamente soy parte de la fauna del mundo”. El ponente afirmó que conocer propuestas que median los procesos naturales y sociales puede ser de utilidad.

En contraste, se refirió a George Edward Moore quien propuso un abordaje específico para la ética bajo una perspectiva analítica. El maestro Piña Amaya comentó: “[...] **lamento decirles que lo bueno es indefinible [...], no se puede asumir que todo lo que nos agrada esté vinculado a lo bueno**”. Sobre esta propuesta se recupera un dilema importante que plantea una distinción entre lo que es y lo que debe ser.

El especialista subrayó la importancia de reconocer el debate abierto en este tema y concluyó con una reflexión sobre la importancia del estudio histórico y evolutivo de la moral, así como el papel de la hemerografía en la historia de las ciencias: “[...] **¿Qué podemos aprender de una revista del siglo XIX? [...] Que el diálogo de estos puntos controvertidos es indispensable.** 🌿

El PUB en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2025

Por **Fernanda De Blas**

La Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería es un espacio de gran relevancia para la difusión del conocimiento y el debate académico. En este sentido, el Programa Universitario de Bioética (PUB) en la edición 2025 aportó cuatro novedades editoriales que propiciaron la reflexión en torno a desafíos éticos contemporáneos en ámbitos como la biopolítica, la tecnología, la medicina y la perspectiva de género desde una mirada bioética.

En primer lugar se presentó *Trilogía de la extinción. Ensayos sobre biopolítica, tecnología y animales*, con la participación de los doctores Rodrigo Benavides Zapata, Ricardo Noguera Solano y Jorge Vélez Vega, autor de la obra, quienes analizaron este trabajo que reúne ensayos sobre animales, técnica y biopoder.

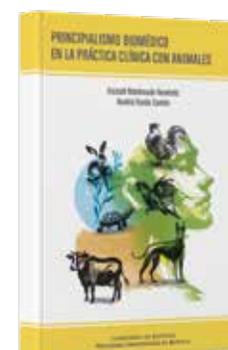
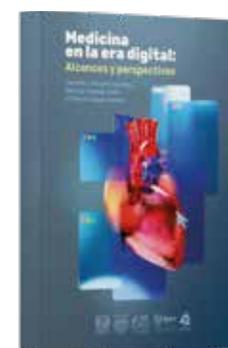
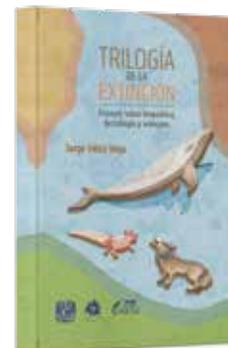
La segunda presentación fue *Medicina en la era digital: alcances y perspectivas*, comentada por los doctores Jennifer Hincapie Sánchez y Alejandro Alayola

Sansores, quienes expusieron los desafíos y oportunidades de la medicina en el contexto tecnológico actual.

Principialismo biomédico en la práctica clínica con animales, fue la tercera novedad presentada. Sus autores, el maestro Itzcóatl Maldonado Reséndiz y la doctora Beatriz Vanda Cantó y el doctor Luis Enrique García Ortuño comentaron esta obra; discutieron la aplicación de principios bioéticos en la atención de los animales.

Finalmente, las doctoras María de los Ángeles Fernández Altuna, María del Carmen Jiménez Martínez y Yuriria Rodríguez Martínez presentaron *Perspectiva de género en la formación de profesionales de la medicina* y ofrecieron un análisis sobre la inclusión de la perspectiva de género en la educación médica.

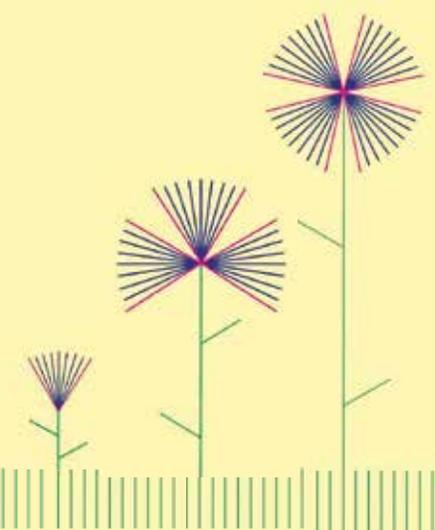
Es así que el PUB refuerza su compromiso con la difusión y el debate bioético, y fortalece su labor como impulsor de un pensamiento crítico en torno a los dilemas éticos contemporáneos. 🌿



Letras con causa: el PUB impulsa la sustentabilidad

En el marco del **Remate de Primavera 2025** dedicado a la difusión y venta de publicaciones institucionales, el PUB participó con la presentación de su catálogo editorial con lo cual fortaleció su compromiso con la divulgación del conocimiento. Además, llevó a cabo el taller **Un minuto para salvar el planeta**, una iniciativa orientada a generar

conciencia sobre la responsabilidad colectiva en el cuidado del medio ambiente y la importancia de adoptar prácticas sustentables. Esta actividad invitó a los participantes a reflexionar sobre la urgencia de actuar frente a la crisis climática y la necesidad de transformar nuestras formas de habitar el mundo. 🌿



Se presentaron dos nuevos cursos autogestivos

Por **Mónica Díaz**

El Programa Universitario de Bioética (PUB) y el Programa de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) presentaron **Derechos Universitarios de la comunidad LGBTQ+** y **La diversidad en la diversidad sexual**, los nuevos cursos autogestivos desarrollados por ambos organismos. El evento contó con la presencia del doctor Miguel Armando López Leyva, Coordinador de Humanidades; el maestro Hugo Alejandro Concha Cantú, Abogado General de la UNAM; la doctora Martha Patricia Castañeda Salgado, directora de Planeación, Vinculación y Proyectos Especiales de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU); la doctora Carolina Sánchez García, directora del PUIC y la doctora Jennifer Hincapie Sanchez, directora del PUB.

La doctora Sánchez García comentó que la iniciativa aborda **“temas de gran relevancia social, que contribuyen a la protección y a un trato igualitario”**, además de que contribuyen a **“erradicar la violencia”** y reflexionar con la perspectiva de derechos humanos.

Por su parte, la doctora Hincapie Sanchez comentó que estos cursos **“fueron trabajados de manera colectiva, interdisciplinaria e interprogramática, nacidos desde el diálogo”** y tienen el objetivo de construir **“una universidad más justa, más respetuosa de la diversidad y más consciente de sus propias deudas históricas con poblaciones que han sido invisibilizadas, discriminadas o vulneradas”**.

Durante su intervención, la doctora Castañeda Salgado destacó que **“con el avance de las posturas antiderechos, [...] antifeministas, los procesos formativos que tienen como perspectiva, la libertad, la justicia, la igualdad, son un contrapeso frente a estas crisis”**.

En su turno, el maestro Concha Cantú resaltó que el PUIC y el PUB, representan **“dos pilares muy importantes para el crecimiento y el desarrollo humano**



de la universidad”, pues el **“pluralismo es un elemento esencial para la vida democrática [...]”** esencial en una universidad pública. El abogado general expuso que la participación del subsistema jurídico de la Universidad en el proyecto de los cursos autogestivos, contribuye con el **“fomento a la cultura de la legalidad y [...] el respeto a los derechos humanos y la igualdad de género”**.

Los cursos son gratuitos, en línea, multiplataforma, autogestivos, asincrónicos y de dos horas de duración: unam.mx/cursos-autogestivos/

Finalmente, el doctor López Leyva subrayó que los cursos autogestivos del PUB han atendido la demanda de capacitación formal en temas como ética, bioética, cuidado de animales en investigación y ética académica y de investigación. Celebró el trabajo colaborativo interprogramas e interdependencias en el diseño e implementación de estos cursos y resaltó que, en esta labor, el PUIC y el PUB **“establecen un diálogo reflexivo con las diversidades que se conectan y se intersecan”**. Además, destacó que, con estos cursos, la Universidad contribuye con la promoción del **“ejercicio pleno de derechos para todas las personas”**, enfatizando la diversidad cultural y la sexual. 🌿

El dolor invisible de ser madre y migrante: el lado oculto del trabajo agrícola en Canadá

Por Daniel Toledo

En la función comentada del documental *Migranta con M de mamá* de Aaraón Díaz Mendiburo (2020), la doctora Graciela Martínez-Zalce Sánchez, directora del Centro de Investigaciones sobre América del Norte, expuso las graves implicaciones laborales y familiares del programa de trabajadores agrícolas temporales en Canadá.

Martínez-Zalce, especialista en estudios culturales canadienses, presentó los hallazgos de su investigación sobre el Programa de Trabajadores Agrícolas Temporales (PTAT), que opera desde hace más de 50 años, y explicó que a pesar de que Canadá se promueve como un país “acogedor”, la realidad de los trabajadores mexicanos es otra, ya que **“el programa agrícola ha sido una fuente de explotación sistemática, especialmente para los trabajadores más vulnerables”**.

Uno de los aspectos más alarmantes, detalló, es el control social y emocional ejercido sobre las mujeres, quienes representan una minoría en el programa y son seleccionadas para tareas delicadas. **“A las mujeres se les contrata para los trabajos más finos, pero esto no significa que tengan un trato justo”**, denunció Martínez-Zalce.

Mencionó que el impacto emocional es devastador, ya que muchas trabajadoras migran durante meses, dejando atrás a sus hijos. **“Les damos lo material, pero lo emocional no”**, relató una de

ellas en los testimonios vertidos en el documental. La separación familiar y las duras condiciones de trabajo —largas jornadas y viviendas precarias— agravan la vulnerabilidad de estas mujeres: **“Se habilitan galerones con catres donde deben compartir espacio con decenas de personas tras jornadas de 10 horas”**, describió la investigadora.

A pesar de las denuncias, las autoridades canadienses y mexicanas rara vez protegen a las trabajadoras. **“En muchos casos, las representaciones diplomáticas mexicanas priorizan los intereses de los empleadores”**, criticó Martínez-Zalce. Además, las migrantes carecen de derecho a la ciudadanía canadiense o a la reunificación familiar, incluso tras décadas de trabajo.

La investigadora hizo un llamado a la acción: **“El papel del documental ha sido clave para visibilizar estas injusticias, pero la transformación real exige políticas laborales más justas en México y Canadá”**. Sus comentarios revelaron no sólo las brechas de explotación que enfrentan las mujeres migrantes, sino también la urgencia de que la sociedad civil y la presión mediática exijan cambios concretos. 🌱



Doctora Graciela Martínez-Zalce Sánchez